Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 368 Кировского района Волгограда»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МОУ детского сада №368
Протокол № 1 от 31.08.2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детским садом № 368
_____ /И.С.Рябова/
Приказ № 104-68 от 01.09.2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ТОПОТУШКИ»

художественной направленности

Возраст детей 2-3 года

Срок реализации программы - 1 год

Составила:
Быкадорова Наталья Анатольевна
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2026

Раздел 1. Целевой раздел Программы

1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования составлена на основе Программы - технологии музыкально- ритмического воспитания детей раннего возраста (2- 3 лет) Т.Н.Сауко, А.И. Бурениной «Топ – хлоп, малыши» и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях.

Программа представляет собой систему музыкально – ритмического воспитания детей 2-3 лет на основе использования игровых музыкально – ритмических упражнений. Подобранные упражнения, пляски, игры для малышей объединены в циклы по принципу возрастания сложности и разнообразия движений, где чередуются упражнения на различные группы мышц, напряжение и расслабление, развитие мелкой и крупной моторики.

В основу репертуара входят пляски, игры-забавы Е. Железновой, песенки Ю Селиверстовой, песни – игры Т.С. Бабаджан, а также авторские пляски с текстами (Т.Сауко и А.Бурениной) на популярные народные мелодии.

Игровые музыкально – двигательные упражнения - основа развития детей в раннем возрасте, особенно в их общении со взрослыми. Дошедшие до наших дней шедевры народной педагогики, такие как «Ладушки», «Сорока – сорока», «Идёт коза рогатая» свидетельствуют о том, что наши предки заметили особую значимость игрового материала в развитии малышей.

Ритмика – это ритмические движения под музыку, и именно она является начальным этапом освоения искусства танца. Танец – это средство воспитания и развития личности ребёнка, которое способно создать благотворную почву для раскрытия его потенциальных возможностей и самореализации. Гармоничное соединение движения, музыки, игры формирует атмосферу положительных эмоций, которые в свою очередь раскрепощают ребёнка, делают его поведение естественным и красивым.

Занятия ритмикой и танцем развивают физические качества, вырабатывают правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений, устраняют такие физические недостатки как сутулость, косолапость, искривление позвоночника, улучшает состояние здоровья.

Танцевально – ритмическая гимнастика основывается на простых общеразвивающих упражнениях. Эффективность - в ее разностороннем взаимодействии на опорно-двигательный аппарат, сердечно сосудистую, дыхательную и нервную системы . Эмоциональность достигается не только музыкальным сопровождением и элементами танца, входящими в упражнения танцевально ритмической гимнастики, но и образными упражнениями танцевально ритмической гимнастики, сюжетными композициями , которые отвечают возрастным особенностям дошкольников склонных к подражанию , копированию действий человека и животных.

Пальчиковая гимнастика.

В начале занятия и для снятия усталости предусмотрено проведение специальной пальчиковой гимнастики с использованием художественных

текстов. Разминка суставов кисти и пальчиков способствует подготовке неокрепших рук к движениям, необходимым в художественном творчестве.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование интереса к музыкально – ритмическим движениям, эмоциональной отзывчивости на музыку.

Задачи:

- Обучать детей основным двигательным навыкам и умениям ходьбы, бега, прыжков, пружинным и маховым движениям, выразительным жестам, элементам плясовых движений.
- Развивать музыкальные сенсорные способности: динамический, ритмический; умение выполнять движения в соответствии с текстом песен и потешек, способствующих развитию речи.
- Воспитывать общительность, умение контактировать со сверстниками и взрослыми.

Новизна предлагаемого методического сопровождения в том, что в нём собраны воедино игровые упражнения, систематизированные в строгой методической последовательности и адаптированные для работы с детьми 2-3 лет.

Наиболее важным является органичное использование данного репертуара в непосредственной образовательной деятельности, а также в процессе проведения развлечений и праздников.

1.3. Принципы построения программы:

- Систематичность;
- Воспитывающий характер обучения;
- Построение материала от простого к сложному;
- Доступность;
- Повторность;
- Совместная деятельность.

Методические приемы:

- Словесные (объяснение, беседы, обсуждение);
- Наглядные;
- Практические.

Основной метод музыкально – ритмического воспитания детей – «вовлекающий» показ (С.Д.Руднева) двигательных упражнений. Педагог должен максимально выразительно и чётко исполнять ритмические композиции, учитывая способность детей к подражанию, их желание двигаться вместе со взрослыми и не способность действовать только по словесной подсказке. Опора на слово имеет особое значение и для развития речи детей и для наполнения смыслом исполняемого движения. Данный репертуар представляет собой песенки, тексты которых сопровождаются соответствующими движениями.

1.4 Структура занятия.

Занятие состоит из трех частей. Первая часть – разминка, где используются упражнения на все группы мышц. Вторая часть – непосредственно работа над танцевальными движениями. Третья часть – работа по разучиванию танца. Цель занятия, содержание, виды деятельности зависят от этапа, на котором находится работа по освоению танца.

1.5 Планируемые результаты освоения программы

К концу первого года обучения дети должны:

- уметь выполнять движения в соответствии со словами;
- способность выполнить дыхательные и пальчиковые упражнения;
- способность ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении, выполнять различные виды ходьбы и бега.
- способность координировать движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений.

2.Содержательный раздел Программы

2.1. Объем образовательной нагрузки программы дополнительного образования «Топотушки»:

Возраст	Количество ОД в неделю	Количество ОД в месяц
2-3 года	2 (10 мин.)	8

Программа рассчитана на 1 год обучения при 2-х занятиях в неделю продолжительностью 10 минут.

2.2. Календарно-тематическое планирование.

Дата		Тема	Цель
Октябрь	1	Пальчиковая игра «Мы капусту рубим…» Танец-игра «Ай-да»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить раскачиваться под музыку, притопывать согласно тексту песни.
	2	Пальчиковая игра «Пирожки» Танец-игра «Мишка косолапый»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить изображать походку медведя, выполнять движения согласно тексту песни.
	3	Пальчиковая игра «Мы капусту рубим…» Танец- игра с зонтиком	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с зонтиком, выполнять движения согласно тексту песни.

	4	Пальчиковая игра «Пирожки» Танец-игра «Ай-да»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить раскачиваться под музыку, притопывать согласно тексту песни.
	5	Пальчиковая игра «Ветер» Танец с листочками	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с осенними листочками, выполнять движения согласно тексту песни.
	6	Пальчиковая игра «Осень» Танец-игра «Мишка косолапый»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить изображать походку медведя, выполнять движения согласно тексту песни.
	7	Пальчиковая игра «Осень» Танец с листочками	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с осенними листочками, выполнять движения согласно тексту песни.
	8	Пальчиковая игра «Ветер» Танец-игра с зонтиком	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с зонтиком, выполнять движения согласно тексту песни.
Ноябрь	1	Пальчиковая игра «Грибы» Танец с погремушками	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с погремушками, выполнять движения согласно тексту песни.
	2	Пальчиковая игра «Вышел дождик погулять» Игра с погремушками	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с погремушками, выполнять движения согласно тексту песни.
	3	Пальчиковая игра «Грибы» Танец «Грибочки»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять танцевальные движения согласно тексту песни.
	4	Пальчиковая игра «Вышел дождик погулять» Танец с погремушками	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с погремушками, выполнять движения согласно тексту песни.
	5	Пальчиковая игра «Овощи» Танец «Маленькие мамочки»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с куклами, выполнять движения согласно тексту песни.

	6	Пальчиковая игра «Ежик» Танец с погремушками	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с погремушками, выполнять движения согласно тексту песни.
	7	Пальчиковая игра «Овощи» Танец «Осень в гости к нам пришла»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с зонтиком, выполнять движения согласно тексту песни.
	8	Пальчиковая игра «Ежик» Танец «Маленькие мамочки»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с куклами, выполнять движения согласно тексту песни.
Декабрь	1	Пальчиковая игра «Снежок» Танец «По кругу»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать по кругу, друг за другом, выполнять движения согласно тексту песни.
	2	Пальчиковая игра «Мы во двор пошли играть» Танец-игра «Зимняя игра»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту игры.
	3	Пальчиковая игра «Снежок» Танец-игра «Зимняя игра»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту игры.
	4	Пальчиковая игра «Мы во двор пошли играть» Танец «По кругу»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать по кругу, друг за другом, выполнять движения согласно тексту песни.
	5	Пальчиковая игра «Зима» Танец «Елка елочка»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать по кругу, друг за другом, вокруг елочки, выполнять движения согласно тексту песни.
	6	Пальчиковая игра «Маленький Егорка» Танец «Малыши-карандаши»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать по кругу, друг за другом, вокруг елочки, выполнять движения согласно тексту песни.
	7	Пальчиковая игра «Маленький Егорка» Танец «Елка елочка»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать по кругу, друг за другом, вокруг елочки, выполнять движения согласно тексту песни.
	8	Пальчиковая игра «Зима» Танец «Малыши-карандаши»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать по кругу, друг за другом, вокруг елочки, выполнять движения согласно тексту песни.

Январь	1	Пальчиковая игра «Вьюга» Танец-игра «Маленькие зайки»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту игры.
	2	Пальчиковая игра «Снеговик» Танец-игра «На лесной поляне»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту игры.
	3	Пальчиковая игра «Вьюга» Танец-игра «Маленькие зайки»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту игры.
	4	Пальчиковая игра «Снежная баба» Танец-игра «На лесной поляне»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту игры.
	5	Пальчиковая игра «Елочка» Танец «Наши детки в санки сели»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту игры.
	6	Пальчиковая игра «Снеговик» Танец «Зайчата и лисята»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать по кругу, друг за другом, вокруг елочки, выполнять движения согласно тексту песни.
	7	Пальчиковая игра «Елочка» Танец «Наши детки в санки сели»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту игры.
	8	Пальчиковая игра «Снежная баба» Танец «Зайчата и лисята»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать по кругу, друг за другом, вокруг елочки, выполнять движения согласно тексту песни.
Февраль	1	Пальчиковая игра «Зайка серенький сидит» Танец-игра «Мы в снежки играем смело»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту игры.
	2	Пальчиковая игра «Снег-снежок» Танец «На полянке зайки танцевали»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту игры.
	3	Пальчиковая игра «Зайка серенький сидит» Танец «На полянке зайки танцевали»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту игры.
	4	Пальчиковая игра «Снег-снежок» Танец-игра «Мы в снежки	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту игры.

		играем смело»	
	5	Пальчиковая игра «Мороз» Танец с лентами	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с лентами, выполнять движения согласно тексту песни.
	6	Пальчиковая игра «Зима» Танец «Мы ногами топ-топ-топ»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту песни.
	7	Пальчиковая игра «Мороз» Танец «Мы ногами топ-топ-топ»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту песни.
	8	Пальчиковая игра «Зима» Танец с лентами	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с лентами, выполнять движения согласно тексту песни.
Март	1	Пальчиковая игра «Весна» Танец с цветочками	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с цветочками, выполнять движения согласно тексту песни.
	2	Пальчиковая игра «Дай нам, солнышко, тепла» Танец «Мамы с детками идут»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту песни.
	3	Пальчиковая игра «Дай нам, солнышко, тепла» Танец с цветочками	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с цветочками, выполнять движения согласно тексту песни.
	4	Пальчиковая игра «Весна» Танец «Мамы с детками идут»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту песни.
	5	Пальчиковая игра «Веселые льдинки» Танец «Пляска малышей»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту песни.
	6	Пальчиковая игра «Грачи» Танец «Лучики весенние»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с лучиками, выполнять движения согласно тексту песни.
	7	Пальчиковая игра «Веселые льдинки» Танец «Лучики весенние»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с лучиками, выполнять движения согласно тексту песни.

	8	Пальчиковая игра «Грачи» Танец «Пляска малышей»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту песни.
Апрель	1	Пальчиковая игра «Капель» Танец «Встречалочка»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту песни.
	2	Пальчиковая игра «Весна пришла» Танец «Горошки»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту песни.
	3	Пальчиковая игра «Весна пришла» Танец «Встречалочка»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту песни.
	4	Пальчиковая игра «Апрель» Танец «У меня, у тебя звонкие ладошки»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту песни.
	5	Пальчиковая игра «Капель» Танец «Горошки»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту песни.
	6	Пальчиковая игра «Маленький подснежник» Танец «Матрешки»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту песни.
	7	Пальчиковая игра «Апрель» Танец «Матрешки»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту песни.
	8	Пальчиковая игра «Маленький подснежник» Танец «У меня, у тебя звонкие ладошки»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту песни.
Май	1	Пальчиковая игра «Цветок» Танец «Мы с игрушками попляшем»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с игрушками, выполнять движения согласно тексту песни.
	2	Пальчиковая игра «Пчела» Танец с платочками	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с платочками, выполнять движения согласно тексту песни.

	3	Пальчиковая игра «Семья» Танец «Мы с игрушками попляшем»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с игрушками, выполнять движения согласно тексту песни.
	4	Пальчиковая игра «Цветок» Танец «Розовые щечки»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту песни.
	5	Пальчиковая игра «Перелетные птицы» Танец с платочками	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с платочками, выполнять движения согласно тексту песни.
	6	Пальчиковая игра «Пчела» Танец с ложками	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с платочками, выполнять движения согласно тексту песни.
	7	Пальчиковая игра «Перелетные птицы» Танец «Розовые щечки»	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить выполнять движения согласно тексту песни.
	8	Пальчиковая игра «Семья» Танец с ложками	Учить детей пальчиковой гимнастике. Учить танцевать с ложками, выполнять движения согласно тексту песни.

Раздел 3. Организационный раздел Программы

3.1. Кадровое обеспечение образовательной программы.

Воспитатель должен обладать основными компетенциями в организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации программы; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения; владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Предметы, используемые для реализации программы:

- на занятиях используются различные предметы: осенние листочки, платочки, погремушки, цветы, ленты, куклы, игрушки, лучики, ложки.

Технические средства:

Музыкальный центр, аудио материал

Список литературы:

1. Сауко Т.Н., Буренина А.Н. «Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет» - СПб., 2001
2. «Логоритмика Железновой для детей 2-3 лет»
3. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»/ Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А.Васильева, М.: «Мозаика-синтез», 2011 г.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 12 листов.
Заведующий
МОУ детским садом № 368 _____ И.С. Рябова

